

Звіт ректора Класичного приватного університету «Про підсумки діяльності університету за 2025/2026 н.р.»

У 2025/2026 навчальному році діяльність Класичного приватного університету здійснювалася в умовах воєнного стану, що вимагало вирішення низки специфічних завдань для забезпечення його функціонування та безпечної організації освітнього процесу.

РОЗДІЛ 1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1. Організація освітнього процесу

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» Класичний приватний університет готує фахівців за 32 освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) та 31 – другого (магістерського) рівнями вищої освіти (таблиця 1).

У 2025/2026 н.р. підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на 5 інститутах Класичного приватного університету та у філії КПУ у м. Кременчук.

Таблиця 1

Перелік освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у КПУ та Філії КПУ у м. Кременчук у 2025-2026 н.р.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація	Освітня програма
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка		Економіка підприємства
С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини	С1.01 Економіка	Економіка підприємства
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування		Облік і аудит
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування		Фінанси, банківська справа та страхування
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок		Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
D Бізнес, адміністрування та право	D2 Фінанси банківська справа страхування та фондовий ринок		Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг		Маркетинг
D Бізнес, адміністрування та право	D5 Маркетинг		Маркетинг
08 Право	081 Право		Право
D Бізнес, адміністрування та право	D8 Право		Право
11 Математика та статистика	112 Статистика		Комп'ютерна статистика та аналіз даних
29 Міжнародні відносини	293 Міжнародне право		Міжнародне право
04 Богослов'я	041 Богослов'я		Богослов'я
В Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B8 Богослов'я		Богослов'я
05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія		Психологія
С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	С4 Психологія		Психологія
06 Журналістика	061 Журналістика		Журналістика та соціальні комунікації

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація	Освітня програма
С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	C7 Журналістика		Журналістика та соціальні комунікації
06 Журналістика	061 Журналістика		Реклама та зв'язки з громадськістю
С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	C7 Журналістика		Реклама та зв'язки з громадськістю
23 Соціальна робота	231 Соціальна робота		Соціальна робота
I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	I10 Соціальна робота та консультування		Соціальна робота
03 Гуманітарні науки	035 Філологія		Мова і література (англійська)
03 Гуманітарні науки	035 Філологія		Переклад
В Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B11 Філологія	B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	Переклад
01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта	014.05 Біологія та здоров'я людини	Біологія та здоров'я людини
A Освіта	A4 Середня освіта	A4.05 Біологія та здоров'я людини	Біологія та здоров'я людини
01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта	014.00 Здоров'я людини	Здоров'я людини
01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта	014.00 Фізичне виховання	Фізичне виховання
A Освіта	A4 Середня освіта	A4.11 Фізична культура	Фізичне виховання
01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт		Фізична культура і спорт
A Освіта	A7 Фізична культура і спорт		Фізична культура і спорт
22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія		Фізична реабілітація
I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	I7 Терапія та реабілітація	I7.01 Фізична терапія	Фізична реабілітація
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа		Готельно-ресторанна справа
24 Сфера обслуговування	242 Туризм		Туризм
24 Сфера обслуговування	242 Туризм і рекреація		Туризм і рекреація
J Транспорт та послуги	J3 Туризм та рекреація		Туризм і рекреація
01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта	014.09 Інформатика	Середня освіта (Інформатика)
A Освіта	A4 Середня освіта	A4.09 Інформатика	Інформатика
02 Культура і мистецтво	022 Дизайн		Дизайн
В Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B2 Дизайн		Дизайн
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент		Менеджмент
D Бізнес, адміністрування та право	D3 Менеджмент		Менеджмент
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент		Логістика
D Бізнес, адміністрування та право	D3 Менеджмент		Логістика
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент		Управління персоналом
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення		Інженерія програмного забезпечення
F Інформаційні технології	F2 Інженерія програмного забезпечення		Інженерія програмного забезпечення

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація	Освітня програма
19 Архітектура та будівництво	192 Будівництво та цивільна інженерія		Міське будівництво
G Інженерія, виробництво та будівництво	G19 Будівництво та цивільна інженерія		Міське будівництво
19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій		Геодезія та землеустрій
G Інженерія, виробництво та будівництво	G18 Геодезія та землеустрій		Геодезія та землеустрій
27 Транспорт	274 Автомобільний транспорт		Автомобільний транспорт
J Транспорт та послуги	J8 Автомобільний транспорт		Автомобільний транспорт
Другий (магістерський) рівень вищої освіти			
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка		Економіка підприємства
C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини	C1.01 Економіка	Економіка підприємства
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування		Облік і аудит
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок		Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
D Бізнес, адміністрування та право	D2 Фінанси банківська справа страхування та фондовий ринок		Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг		Маркетинг
D Бізнес, адміністрування та право	D5 Маркетинг		Маркетинг
08 Право	081 Право		Право
D Бізнес, адміністрування та право	D8 Право		Право
11 Математика та статистика	112 Статистика		Комп'ютерна статистика та аналіз даних
E Природничі науки, математика та статистика	E8 Статистика		Комп'ютерна статистика та аналіз даних
E Природничі науки, математика та статистика	E8 Статистика		Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика
26 Цивільна безпека	262 Правоохоронна діяльність		Правоохоронна діяльність
K Безпека та оборона	K9 Правоохоронна діяльність		Правоохоронна діяльність
04 Богослов'я	041 Богослов'я		Богослов'я
B Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B8 Богослов'я		Богослов'я
05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія		Психологія
C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	C4 Психологія		Психологія
06 Журналістика	061 Журналістика		Медіа-комунікації
C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	C7 Журналістика		Медіа-комунікації
23 Соціальна робота	231 Соціальна робота		Соціальна робота
I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	I10 Соціальна робота та консультування		Соціальна робота
03 Гуманітарні науки	035 Філологія		Переклад
B Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B11 Філологія	B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	Переклад

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація	Освітня програма
A Освіта	A4 Середня освіта	A4.11 Фізична культура	Фізичне виховання
01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт		Фізична культура і спорт
A Освіта	A7 Фізична культура і спорт		Фізична культура і спорт
A Освіта	A7 Фізична культура і спорт		Спортивний менеджмент та організація фізкультурно-спортивної діяльності
22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія		Фізична реабілітація
I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	I7 Терапія та реабілітація	I7.01 Фізична терапія	Фізична реабілітація
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа		Готельно-ресторанна справа
J Транспорт та послуги	J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг		Готельно-ресторанна справа
24 Сфера обслуговування	242 Туризм і рекреація		Туризм і рекреація
J Транспорт та послуги	J3 Туризм та рекреація		Туризм та рекреація
01 Освіта/Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки		Педагогіка вищої школи
A Освіта	A1 Освітні науки		Педагогіка вищої школи
01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта	014.09 Інформатика	Інформатика
A Освіта	A4 Середня освіта	A4.09 Інформатика	Інформатика
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент		Бізнес-адміністрування
D Бізнес, адміністрування та право	D3 Менеджмент		Бізнес-адміністрування
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент		Менеджмент органів державного управління та місцевого самоврядування
D Бізнес, адміністрування та право	D3 Менеджмент		Менеджмент органів державного управління та місцевого самоврядування
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент		Менеджмент організацій і адміністрування
D Бізнес, адміністрування та право	D3 Менеджмент		Менеджмент організацій і адміністрування
D Бізнес, адміністрування та право	D3 Менеджмент		Логістика
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент		Управління закладом освіти
D Бізнес, адміністрування та право	D3 Менеджмент		Управління закладом освіти
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент		Управління закладом охорони здоров'я
D Бізнес, адміністрування та право	D3 Менеджмент		Управління закладом охорони здоров'я
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення		Інженерія програмного забезпечення
F Інформаційні технології	F2 Інженерія програмного забезпечення		Інженерія програмного забезпечення
F Інформаційні технології	F2 Інженерія програмного забезпечення		Інформаційні системи та технології
19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій		Геодезія та землеустрій
G Інженерія, виробництво та будівництво	G18 Геодезія та землеустрій		Геодезія та землеустрій
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування		Державна служба
D Бізнес, адміністрування та право	D4 Публічне управління та адміністрування		Державна служба

З метою модернізації змісту освіти, гнучкого реагування на сучасні запити ринку праці та забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, у 1 семестрі 2025–2026 навчального року університетом проведено комплексну роботу з розробки нових напрямів підготовки.

Рішенням Вченої ради Класичного приватного університету (протокол № 5 від 24.12.2025 р.) було схвалено запровадження, а також затверджено відповідні освітньо-професійні програми й навчальні плани для другого (магістерського) рівня вищої освіти за такими перспективними напрямками:

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» (спеціальність F2 Інженерія програмного забезпечення). Програма орієнтована на підготовку магістрів, здатних проєктувати та впроваджувати складні програмні комплекси для цифровізації бізнесу та виробництва.

Освітньо-професійна програма «Методика та технології навчання інформатики» (спеціальність A4 Середня освіта, спеціалізація A4.09 Інформатика). Спрямована на формування кадрового потенціалу для закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти в умовах розвитку Нової української школи (НУШ).

Освітньо-професійна програма «Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика» (спеціальність E8 Статистика). Унікальний міждисциплінарний напрям, що поєднує класичний стохастичний аналіз із сучасними інструментами Data Science для фінансового та страхового секторів.

Освітньо-професійна програма «Спортивний менеджмент та організація фізкультурно-спортивної діяльності» (спеціальність A7 Фізична культура та спорт). Програма розроблена для підготовки управлінців нової генерації для спортивних клубів, федерацій та центрів оздоровчої активності.

У 2 семестрі 2025–2026 навчального року Класичний приватний університет продовжив цілеспрямовану роботу з розширення спектра освітніх послуг та модернізації змісту підготовки фахівців. На засіданні Вченої ради університету (протокол № 8 від 29.04.2026 р.) було розглянуто та ухвалено стратегічні рішення щодо впровадження нових освітніх програм першого (бакалаврського) рівня, розроблених відповідно до внутрішнього Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм:

Схвалено впровадження та затверджено нову освітньо-професійну програму «Менеджмент органів державного управління та місцевого самоврядування» за спеціальністю D3 Менеджмент, а також відповідний навчальний план для здобувачів 2026 року вступу (введення в дію з 01.09.2026 р.).

Проектною групою забезпечено повний цикл розробки ОП, який включав глибокий порівняльний аналіз вітчизняного та закордонного досвіду підготовки управлінських кадрів. Програма успішно пройшла процедуру громадського обговорення та отримала позитивні відгуки від зовнішніх стейкхолдерів (працедавців та представників органів влади), що гарантує їй високу практичну орієнтованість.

Розглянуто та схвалено розроблену документацію (освітньо-професійну програму та навчальний план) зі спеціальності K9 Правоохоронна діяльність.

Метою розробки цього напрямку є проходження процедури ліцензування регульованої спеціальності. Проектною групою сформовано повний пакет документів та підготовлено ліцензійну справу для подання до Міністерства освіти і науки України, що дозволить розширити ліцензований обсяг університету та залучити нові категорії вступників у майбутніх приймальних кампаніях.

Впровадження зазначених програм дозволяє університету гнучко реагувати на сучасні запити публічного сектору та безпекової сфери України, суттєво підсилюючи кадровий потенціал регіону.

Наприкінці 2025–2026 навчального року Класичним приватним університетом проведено масштабну нормативно-методичну роботу з приведення діючих освітніх програм у відповідність до оновленого законодавства України у сфері безпеки та національного спротиву.

Рішенням Вченої ради (протокол № 9 від 27.05.2026 р.) було затверджено в новій

редакції освітньо-професійні програми та навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр денної та заочної форм навчання для Класичного приватного університету та філії КПУ у м. Кременчук із введенням їх у дію з 2026/2027 навчального року.

Ключові трансформації змісту освітнього процесу:

- для денної форми здобуття освіти відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної політики у сфері підготовки громадян України до національного спротиву» (№ 4826-IX від 25.03.2026 р.) до всіх навчальних планів як обов'язковий освітній компонент інтегровано дисципліну «Основи національного спротиву». Забезпечено механізм реалізації права здобувачів, звільнених від її вивчення на підставі закону, на зарахування результатів навчання без повторного курсу.

- для заочної форми здобуття освіти з метою оптимізації підготовки обов'язковим компонентом визначено навчальну дисципліну «Безпека життєдіяльності та ціннісно-орієнтований розвиток людини» із забезпеченням права здобувачів за власною заявою замінити її на «Основи національного спротиву».

Розгорнуті кількісні характеристики щодо розроблення у 2025-2026 н.р. нових та оновлення чинних навчальних планів наведені в таблиці 2.

Таблиця 2

Дані щодо розроблення нових та оновлення чинних навчальних планів
у звітному навчальному році

Показник	Всього	Ден. ф.н.	Заоч. ф.н.
Навчальні плани першого (бакалаврського) рівня, що розроблені та оновлені у зв'язку з:			
- упровадженням нових освітніх програм	4	2	2
- оновленням	51	26	25
- введенням стандарту			
Навчальні плани другого (магістерського) рівня, що розроблені та оновлені у зв'язку з:			
- упровадженням нових освітніх програм	8	4	4
- оновленням			
- введенням стандарту			
Разом	63	32	31

1.2. Модернізація структури університету

З метою оптимізації діяльності структурних підрозділів, задіяних у підготовці здобувачів вищої освіти, підвищення ефективності управління освітнім процесом та раціонального використання кадрового потенціалу, з 01.09.2025 року було впроваджено комплексні зміни до штатної структури Класичного приватного університету (рішення Вченої ради, протокол №1 від 27.08.2025).

В межах модернізації структури навчальних інститутів проведено такі заходи:

В Інституті управління:

- проведено ліквідацію кафедри богослов'я та гуманітарних дисциплін з метою перерозподілу та концентрації відповідного кадрового і методичного потенціалу;

- здійснено перейменування кафедри освіти та управління навчальним закладом на «Кафедра педагогіки та управління закладом освіти», що дозволило привести її назву у відповідність до сучасних вимог та стандартів у сфері підготовки фахівців з управління освітою.

В Інституті журналістики і масової комунікації:

- змінено назву кафедри соціології та соціальної роботи на «Кафедра соціальної роботи та богослов'я» у зв'язку з оптимізацією та об'єднанням гуманітарних та теологічних напрямів підготовки;

- за оновленою кафедрою соціальної роботи та богослов'я закріплено організацію підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського)

рівнів за такими спеціальностями та освітніми програмами:

- (231) Соціальна робота;
- (I10) Соціальна робота та консультування;
- (041) Богослов'я;
- (B8) Богослов'я.

Зазначені структурні трансформації дозволили підвищити якість координації ліцензійних напрямів підготовки, укрупнити науково-педагогічні колективи та забезпечити належну підготовку до майбутньої акредитації освітніх програм у 2026/2027 навчальному році.

1.3. Нормативна робота

Протягом 2025–2026 навчального року в університеті здійснено системне та масштабне оновлення внутрішньої нормативно-правової бази. Метою реформування стало приведення діяльності КПУ у повну відповідність до Закону України «Про вищу освіту», рекомендацій НАЗЯВО, Ліцензійних умов та вимог чинного законодавства.

1. Антикорупційна політика та прозорість

Рішенням Вченої ради (протокол № 5 від 24.12.2025 р.) затверджено та введено в дію Антикорупційну програму Класичного приватного університету на період 2026–2030 рр., спрямовану на створення дієвих механізмів запобігання корупції, дотримання стандартів доброчесності та забезпечення абсолютної прозорості діяльності закладу.

2. Модернізація регламентів освітнього процесу та внутрішньої системи якості

Вченою радою ухвалено нові редакції базових регуляторних документів, що забезпечують життєвий цикл освітніх програм, оцінювання та організацію праці (протоколи № 5 від 24.12.2025 р. та № 8 від 29.04.2026 р.):

- Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у КПУ.
- Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти.
- Положення про критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.
- Положення про академічну доброчесність у КПУ – посилює контроль за дотриманням наукової етики.
- Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами КПУ – оптимізує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії.
- Положення про електронний репозитарій кваліфікаційних та наукових робіт КПУ – забезпечує прозорість збереження наукового доробку університету.
- Положення про порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КПУ – систематизує підсумковий контроль.
- Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення в КПУ – регламентує практичне забезпечення інклюзивності та безбар'єрності освітнього простору.

3. Оновлення кадрової політики та механізмів внутрішнього аудиту

З метою залучення висококваліфікованих фахівців, здатних впроваджувати інновації, Вченою радою (протокол № 7 від 25.03.2026 р.) суттєво змінено підходи до оцінювання та відбору кадрів:

- Затверджено нову редакцію Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників КПУ та укладання з ними контрактів. Нова редакція посилює вимоги до професійних досягнень за останні 5 років відповідно до Ліцензійних умов, розширює перелік документів витягом з електронної трудової книжки та відомостями про публікації у Scopus і Web of Science, а також деталізує умови дистанційної роботи;
- Впроваджено Методику проведення внутрішнього аудиту щодо виконання науково-педагогічними працівниками КПУ умов контракту. Організацію процесу покладено на Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації. Результати аудиту (у формі аналітичних довідок) є

підставою для прийняття управлінських рішень – від преміювання за ініціативність до ініціювання дисциплінарних проваджень у разі порушення обов'язків чи академічної доброчесності;

- Затверджено Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників КПУ як інструмент стимулювання наукової та методичної активності.

Усі затверджені документи та програми введені в дію наказами ректора та оперативно оприлюднені на офіційному вебсайті Класичного приватного університету для забезпечення публічного доступу та інформування стейкхолдерів.

1.4. Формування контингенту

Протягом 2025–2026 навчального року приймальна комісія Класичного приватного університету діяла відповідно до Планів роботи приймальної комісії на 2025 та 2026 роки, оскільки такі плани затверджуються на календарний рік.

Враховуючи об'єктивні фактори, які вплинули на зменшення контингенту вступників у місті Запоріжжі, можна вважати задовільними результати прийому здобувачів освіти до університету, а саме: всього **зараховано 700 особи**, у тому числі **367 бакалаврів** та **403 магістра**.

За результатами зимового випуску було **видано дипломи 396 магістрам**.

Станом на 29 червня 2026 року в Університеті ступінь **бакалавра** здобувають **2439** студентів у т.ч. **за денною** формою здобуття вищої освіти **1782** студенти, за **заочною** формою здобуття вищої освіти – **657**, ступінь **магістра** здобувають **465** студентів, у т.ч. **192** студентів **денної** форми здобуття вищої освіти і **273** студенти **заочної** форми здобуття вищої освіти.

У Філії КПУ у м.Кременчук ступінь **бакалавра** здобувають **75** студентів у т.ч. **за денною** формою здобуття вищої освіти **69** студентів, за **заочною** формою здобуття вищої освіти – **6**

За результатами літнього випуску отримують дипломи бакалавра **686** здобувачів КПУ, **21** – Філії КПУ у м. Кременчук.

За період з 01 вересня 2025 року до 26 червня 2026 року в Університеті **відраховано 299** студентів, що становить.

1.5. Методичне забезпечення освітнього процесу, сайт підтримки навчальних програм (Віртуальна аудиторія КПУ)

Якісне навчально-методичне забезпечення є ключовою складовою ефективного освітнього процесу в Класичному приватному університеті та одним з пріоритетних напрямів роботи науково-педагогічних працівників. Для кожної дисципліни розроблено повний комплекс матеріалів, що включає робочі програми, силабуси, методичні вказівки, підручники та посібники. Усі матеріали мають відповідати сучасним освітнім стандартам і бути доступними для студентів у будь-який час через платформу Віртуальна аудиторія КПУ на базі Moodle, що забезпечує безперервність навчання в умовах воєнного стану.

Разом з тим, з метою контролю якості електронного контенту та підготовки до акредитаційних процедур, протягом навчального року було проведено внутрішню перевірку стану наповнення та методичного рівня дистанційних курсів. Результати моніторингу показали, що не у всіх науково-педагогічних працівників цифрові комплекси розроблені на належному рівні. Окремі курси потребували актуалізації літератури, покращення структури матеріалу та розширення інструментів контролю.

З метою системного виправлення виявлених недоліків проректором з науково-педагогічної роботи Кравченком В.М. було видано розпорядження від 30 квітня 2026 року «Про проведення оцінювання розробки електронних курсів навчальних дисциплін». Відповідно до розпорядження впроваджено чіткий алгоритм дій:

1. Науково-педагогічні працівники провели самоаналіз курсів, що викладалися у 2025–2026 н.р. Оцінювання здійснювалося за спеціальною формою в Excel на основі кафедрального навантаження, де кожен елемент курсу оцінювався в балах за критеріями повноти та відповідності затверджених робочій програмі. В інструкції до форми викладачі чітко фіксували

назви курсів та їхні URL-адреси у Віртуальній аудиторії.

2. Завідувачі кафедр забезпечили координацію процесу та до 10 червня 2026 року сформували кафедральні файли, які було розміщено на спільному Google-диску у відповідних папках.

3. У період з 11 по 20 червня 2026 року відділ якості освіти, ліцензування та акредитації провів вибірково перевірку достовірності поданих викладачами даних та оцінив фактичну якість курсів на відповідність нормативним вимогам університету, сформувавши фінальну аналітичну довідку.

4. Центр дистанційних технологій навчання під керівництвом Онішкевич Ю.В. на підставі пропозицій завідувачів кафедр провів архівування застарілих курсів та надав викладачам постійні рекомендації щодо наповнення контенту.

Важливою складовою цієї кампанії стала серія практичних заходів для викладачів. Проректор з науково-педагогічної роботи Кравченко В.М. та начальник Центру дистанційних технологій навчання Онішкевич Ю.В. організували та провели спеціальні навчальні семінари і тренінги. Окрему увагу було приділено не лише роботі в Moodle, а й інноваційним трендам, зокрема використанню технологій штучного інтелекту в освітньому процесі для створення якісного контенту та автоматизації навчання.

Проведена інтеграція контролю у загальну систему внутрішнього аудиту виконання умов контрактів дозволила суттєво підвищити якість електронного освітнього простору КПУ та забезпечити його повну готовність до акредитаційних експертиз НАЗЯВО у наступному навчальному році.

1.6. Організація дистанційного навчання під час воєнного стану.

Організація освітнього процесу в Класичному приватному університеті протягом 2025–2026 навчального року здійснювалася відповідно до наказу ректора від 20 серпня 2025 року № 65 Про організацію освітнього процесу у 2025-2026 н.р.. Документ розроблено з урахуванням вимог указів Президента України про введення та продовження строку дії воєнного стану, а також відповідних інструктивних листів Міністерства освіти і науки України щодо підготовки закладів освіти до навчального року та проходження осінньо-зимового періоду. З метою гарантування безпеки всіх учасників освітнього процесу проректору з науково-педагогічної роботи Кравченку В.М. було доручено організувати навчання для студентів бакалаврату та магістратури денної і заочної форм у дистанційному режимі. Навчальний процес забезпечувався шляхом інтеграції інформаційно-комунікаційних засобів відеоконференцій Zoom та Google Meet із сайтом підтримки навчальних програм Віртуальна аудиторія КПУ. Повернення до очного або змішаного формату навчання обумовлювалося виключно наявністю облаштованих сховищ у радіусі 500 метрів, відповідними рішеннями ради оборони області чи ОВА та спроможністю споруд цивільного захисту вмістити студентів під час сигналу Повітряна тривога. Наказом було встановлено суворе правило щодо негайного припинення занять та переходу до укриттів у разі оголошення небезпеки. Навчальним відділом під керівництвом Радченко О.І. було забезпечено чітке дотримання затвердженого графіка освітнього процесу та реалізацію таких управлінських завдань:

- сплановано навчальне навантаження викладачів згідно із затвердженими планами та складено розклади занять для всіх курсів;
- забезпечено оперативне інформування викладацького складу про зміни в розкладі та формати занять через сучасні месенджери;
- здійснено постійний контроль за проведенням дистанційних занять викладачами та веденням ними електронних журналів обліку;
- організовано облік дистанційних годин у звітах про виконання навантаження нарівні з аудиторними заняттями.

Графік навчального року було успішно реалізовано у визначені терміни. Осінній семестр та зимова екзаменаційна сесія для студентів бакалаврату та магістратури тривали поетапно з 1 вересня 2025 року до початку лютого 2026 року. Заняття другого семестру розпочалися для бакалаврів 26 січня 2026 року, для магістрів – 9 лютого 2026 року, а повне завершення освітнього процесу для всіх курсів відбулося 30 червня 2026 року.

Важливу роль у стабільності дистанційного формату відіграли технічні підрозділи університету. Центр комп'ютерних систем під керівництвом Житника М.О. забезпечив безперебійну роботу серверів та мережових комунікацій університету. Водночас Центр дистанційного навчання під керівництвом Онішкевич Ю.В. здійснював оперативну реєстрацію нових студентів, відновлення доступу до особистих кабінетів, підключення академічних груп до електронних курсів та надання постійної технічної підтримки викладачам під час налаштування журналів оцінок.

1.7. Підсумки зимової та особливості організації літньої заліково-екзаменаційних сесій здобувачів вищої освіти

Заліково-екзаменаційні сесії 2025–2026 навчального року в Класичному приватному університеті проводилися в дистанційному режимі відповідно до затвердженого графіка освітнього процесу та відповідних наказів ректора (наказ № 131 від 04.12.2025 р. та наказ № 30 від 17.04.2026 р.). В умовах режиму воєнного стану навчальним відділом та адміністраціями інститутів було вжито всіх необхідних організаційних та безпекових заходів. Навчальний процес та семестровий контроль забезпечувалися шляхом поєднання інформаційно-комунікаційних засобів відеоконференцій Zoom і Google Meet із сайтом підтримки навчальних програм Віртуальна аудиторія КПУ.

Наказами було встановлено суворе правило щодо безумовного переривання екзаменаційного процесу у разі оголошення сигналу Повітряна тривога в регіоні перебування студента або викладача, а дії учасників чітко координувалися відповідно до затверджених безпекових інструкцій університету.

1. Контингент здобувачів та результати зимової сесії

На момент перевірки результатів зимової сесії загальна кількість здобувачів вищої освіти, які складали іспити та заліки, становила 2934 особи. З них на денній формі навчання здобували освіту 2013 студентів, на заочній формі – 921 особа.

Розподіл студентів за інститутами мав такий вигляд:

- Інститут економіки та права (ІЕП): денна форма – 436 студентів (22%), заочна форма – 235 студентів (26%).
- Інститут управління (ІУ): денна форма – 600 студентів (41%), заочна форма – 229 студентів (25%).
- Інститут журналістики і масової комунікації (ІЖМК): денна форма – 212 студентів (11%), заочна форма – 293 студенти (32%).
- Інститут іноземної філології (ІФ): денна форма – 10 студентів (0%), заочна форма – 13 студентів (1%).
- Інститут здоров'я, спорту і туризму (ІЗСТ): денна форма – 404 студенти (20%), заочна форма – 130 студентів (14%).
- Центр автомобільного транспорту (ЦАТ): денна форма – 50 студентів (2%), заочна форма – 17 студентів (2%).
- Філія КПУ у місті Кременчук: денна форма – 72 студенти (4%), заочна форма – 4 студенти (0%).

Показник абсолютної успішності по університету продемонстрував позитивну динаміку, відновивши зростання після попереднього року, і повернувся на високий рівень – 96.6% (у 2024–2025 навчальному році він становив 95.4%). Це свідчить про те, що більшість студентів вчасно складають сесію та не накопичують критичних заборгованостей. Практично всі інститути продемонстрували стабільний результат понад 90%. Стовідсоткову абсолютну успішність на обох формах навчання зафіксовано в ІФ, ЦАТ та у Кременчуцькій філії. Разом з тим, посиленої уваги потребує організація роботи зі студентами заочної форми в Інституті управління, де цей показник зафіксовано на рівні 87.5%.

Середній бал успішності по університету склав 3.8. Традиційно вищі результати демонструють студенти заочної форми (середній бал 4.01), тоді як на денній формі цей показник зафіксовано на рівні 3.71. Загальний показник якості підготовки по університету склав 73.1%. Падіння показника якості другий рік поспіль (з 86.3% у 2023–2024 навчальному році) пов'язане зі складністю опанування окремих фахових дисциплін у дистанційному режимі

в умовах воєнного стану, у зв'язку з чим кафедрам рекомендовано розробити заходи для підвищення мотивації здобувачів.

2. Відмінники та проблемні групи за підсумками семестрового контролю

Студенти-відмінники. Загальна кількість лідерів навчання в університеті становить 172 особи (5.9% від усього контингенту). На денній формі навчається 68 відмінників (3.4%), на заочній – 104 здобувачі (11.3%). Найбільша частка відмінників серед заочників зафіксована в ІЖМК (19%) та ІЗСТ (15%). Завідувачам кафедр доручено активніше залучати цю категорію молоді до наукових досліджень та конференцій.

Проблемна категорія (боржники). Кількість студентів, які отримали принаймні одну незадовільну оцінку, склала 252 особи (8.6% від загального контингенту). На заочній формі зафіксовано лише 58 боржників, тоді як на денній формі їхня кількість становить 194 особи. Найбільша частка проблемних студентів спостерігається в Інституті управління: 23% на денній формі та 22% на заочній формі навчання. Директорам інститутів вказано на необхідність посилення роботи з ліквідації заборгованостей задля збереження контингенту.

3. Організаційно-методичні вимоги під час проведення літньої сесії

Оскільки звіти інститутів за результатами літньої сесії подаються до навчального відділу до 1 липня 2026 р. фінальні статистичні показники будуть остаточно зведені на початку наступного звітного періоду, проте сам процес сесії було чітко регламентовано та організовано за такими напрямками:

- Методичне забезпечення. Для якісної підготовки студентів викладачі створили у Віртуальній аудиторії спеціальний модуль ЕКЗАМЕН, де розмістили переліки питань, критерії оцінювання та самі завдання. Для дисциплін із письмовими роботами створювався елемент Завдання з назвою Відповіді на екзаменаційний білет для прозорого фіксування результатів. Перед початком кожного іспиту викладачі забезпечували обов'язкову відеоідентифікацію студентів.

- Спрощення документообігу. Для науково-педагогічних працівників, які перебувають за межами Запорізької області, було впроваджено механізм дистанційного заповнення звітності через верифіковані електронні адреси у вигляді сканованих копій або офіційних службових записок, з подальшим внесенням результатів у паперові відомості дирекціями інститутів. Кінцевий термін оформлення відомостей успішності було визначено до 24 червня 2026 року.

- Моніторинг якості викладання. Після останнього екзамену було організовано обов'язкове анонімне анкетування здобувачів вищої освіти через спеціальну Google-форму для оцінювання ефективності дистанційного формату. Отримані результати опитування будуть детально проаналізовані та винесені на обговорення кафедр і вчених рад інститутів у серпні 2026 року, а формування та оприлюднення загальноуніверситетських рейтингових таблиць на сайті КПУ заплановано виконати до 10 липня 2026 року.

1.8. Організація і проведення практик

Практична підготовка студентів є невід'ємною складовою процесу підготовки фахівців усіх освітніх ступенів і здійснюється на оснащених відповідним чином базах практики університету, а також підприємств, організацій та установ різних галузей економіки. Метою практичної підготовки є формування та розвиток професійних компетентностей здобувачів вищої освіти, набуття ними вмінь застосовувати отримані теоретичні знання в професійній діяльності, набуття практичного досвіду, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, пристроями і технологіями в галузі їх майбутньої спеціальності. Питання організації, керівництва, проведення, підбиття підсумків та матеріального забезпечення практики в Класичному приватному університеті та філії КПУ у місті Кременчук протягом 2025–2026 навчального року регулювалися Положенням про практику здобувачів вищої освіти Класичного приватного університету.

1. Контингент здобувачів та розподіл за рівнями освіти

Впродовж 2025–2026 навчального року різними видами практик в університеті та філії було охоплено 2360 студентів, рух та оформлення яких регулювалися відповідними наказами ректора про проведення практик здобувачів.

Розподіл за рівнями та формами навчання мав такий вигляд:

Освітній рівень бакалавр: денна форма здобуття вищої освіти – 1392 студенти, заочна форма – 516 студентів.

Освітній рівень магістр: денна форма здобуття вищої освіти – 255 студентів, заочна форма – 197 студентів.

2. Види практичної підготовки та їхня специфіка

Відповідно до затвердженого Положення, робочих програм, практична підготовка реалізовувалася за такими напрямками:

Навчальна практика: є обов'язковою складовою підготовки бакалаврів усіх спеціальностей для отримання первинних професійних компетентностей та ознайомлення зі специфікою майбутнього фаху. Проводилася у навчальних кабінетах, лабораторіях, комп'ютерних класах КПУ, а також на профільних підприємствах. Серед основних видів навчальних практик цього року реалізовано: Вступ до фаху, Ознайомча практика, Геодезія (навчальна практика). Виробнича практика: визначається освітньо-професійними програмами з метою набуття навичок самостійного прийняття рішень у реальних виробничих умовах та збору матеріалу для кваліфікаційних робіт. Проводилася на підприємствах відповідного профілю, а також у спеціалізованих підрозділах університету (Юридична клініка КПУ, Психологічна служба КПУ тощо). Реалізовано такі види, як Клінічна, Професійна, Проектна, Педагогічна у закладах загальної освіти, Тренерська в дитячо-юнацьких спортивних школах та клубах, а також Переддипломна виробнича практика.

3. Організація практики в дистанційному режимі в умовах воєнного стану

Зважаючи на дію режиму воєнного стану в країні, кафедрами університету було успішно адаптовано процедури проходження практики у дистанційному та змішаному форматах:

- Керівники практик від кафедр скоригували індивідуальні завдання студентів, змістивши акцент на аналітичну, дослідницьку, проектну діяльність, розробку внутрішньої документації та роботу зі спеціалізованим програмним забезпеченням. Як бази практики залучалися підприємства та установи, здатні надати віддалений доступ до відкритих даних або передати необхідну інформацію електронною поштою.

- Взаємодія між викладачами, студентами та представниками баз практик здійснювалася в синхронному (онлайн-зустрічі та відеоконференції в Zoom) та асинхронному (через методичні кабінети кафедр на сайті підтримки навчальних програм Віртуальна аудиторія КПУ) режимах.

1.9. Формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії

Реалізація права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії в Класичному приватному університеті протягом 2025–2026 навчального року здійснювалася відповідно до пункту 15 статті 62 Закону України Про вищу освіту та Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами Класичного приватного університету. Нормативне регулювання та затвердження процедур вибору на наступний 2026–2027 навчальний рік було закріплено наказом ректора № 24 від 27 березня 2026 року Про затвердження загально-університетського списку вибіркового дисциплін на 2026-2027 н.р.

Згідно із загальноуніверситетськими правилами, вибірково дисципліни складають не менше 25 відсотків кредитів ЄКТС. Це забезпечує унікальність освітнього треку кожного здобувача, повністю враховує його особисті інтереси та безпосередньо формує майбутню професійну кар'єру.

Процес формування індивідуального плану здобувачів складався з кількох послідовних етапів та організаційних заходів:

1. Інформаційне забезпечення та оприлюднення каталогів

З метою ознайомлення студентів із переліком курсів, у термін до 01 квітня 2026 року зусиллями завідувачів кафедр, навчального відділу та інформаційно-аналітичного центру на офіційному сайті КПУ на сторінці Навчального відділу було розміщено загально-університетський список вибіркового дисциплін (Додаток 1 до наказу), а також детальні анотації та силабуси до кожної дисципліни. На сайті Філії Класичного приватного університету

у місті Кременчук відповідні каталоги для освітньої програми Автомобільний транспорт (Додаток 2 до наказу) були опубліковані на сторінці Студентам - Опитування.

2. Регламент, терміни та контингент учасників процедури вибору

Відповідно до наказу № 24 від 27 березня 2026 року, було встановлено чіткі терміни формування академічних груп та реалізації права на вибір дисциплін для різних категорій здобувачів вищої освіти:

Для здобувачів ступенів бакалавр (1–3 курси) та магістр (1 курс), які вже навчаються в університеті, формування груп визначено у період з 15 квітня по 30 квітня 2026 року.

Для новоприйнятих на 1 курс магістратури та бакалаврату (зокрема зарахованих на 1 курс зі скороченим терміном навчання та поновлених на старші 2 і 3 курси) процедура реалізується протягом одного тижня після видання наказу про зарахування.

Для першокурсників бакалаврату денної форми навчання з 4-річним терміном підготовки вибір дисциплін на 2-й семестр встановлено у період з 19 жовтня по 30 жовтня 2026 р.

3. Технологічний супровід та етапи реалізації вибору:

Процедура взаємодії та фіксації вибору здобувачів освіти складалася з таких кроків:

Начальником навчального відділу було розроблено та впроваджено цифрову програму вибору дисциплін на базі сервісу Tally за формою <https://tally.so/r/2Ev12A>, що дозволило повністю автоматизувати збір заяв від здобувачів вищої освіти. Для Кременчуцької філії опитування для освітньої програми Автомобільний транспорт було реалізовано у вигляді Google-форми Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Оприлюднення посилань на ці ресурси через інформаційні джерела університету забезпечили в термін до 10 квітня 2026 року.

Здобувачі освіти мали можливість самостійно вивчити розміщені на сайті анотації та заповнити відповідні форми онлайн-анкет у встановлені наказом терміни.

Після завершення процедури опитування, у термін до 07 травня 2026 року, заступники директорів інститутів та керівництво філії узагальнили отримані дані та передали їх до навчального відділу для подальшого формування навчального навантаження викладачів кафедр.

На основі остаточно сформованих та погоджених академічних груп було забезпечено складання індивідуальних планів студентів на 2026–2027 навчальний рік.

4. Академічна відповідальність здобувачів

Важливим елементом організації кампанії стало донесення до здобувачів інформації про відповідальність за зроблені рішення. Змінити обрані предмети в односторонньому порядку після фіналізації плану неможливо. Невивчення обраної дисципліни автоматично призводить до виникнення академічної заборгованості, що потребує ліквідації у встановленому загальноуніверситетському порядку.

Загальний контроль за виконанням процедур формування індивідуальних траєкторій, прозорістю анкетування та своєчасним складанням документації було покладено на проректора з науково-педагогічної роботи Кравченка В.М.

1.10. Підсумки та аналіз результатів зимової атестації здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр у 2025–2026 навчальному році

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр (із терміном навчання 1 рік 5 місяців) у Класичному приватному університеті була проведена у два етапи: з 05.01.2026 р. по 08.02.2026 р. та з 02.03.2026 р. по 15.03.2026 р. Організація, керівництво та контроль за проведенням випробувань здійснювалися дирекціями інститутів та навчальним відділом університету відповідно до затверджених розкладів.

1. Організаційне забезпечення та контингент випускників

Для забезпечення об'єктивності та належного наукового рівня оцінювання в університеті було створено та функціонувало 21 екзаменаційну комісію (ЕК). До роботи в комісіях залучалися провідні науковці та спеціалісти-практики, а кандидатури голів ЕК були ухвалені Вченою радою КПУ (протокол № 3 від 29.10.2025 р.) та затверджені наказом ректора.

Розподіл екзаменаційних комісій та загального контингенту студентів денної та заочної форм навчання за інститутами мав такий вигляд:

- Інститут економіки та права (ІЕП): функціонувало 6 комісій, атестацію пройшли 110 здобувачів (78 денної форми, 32 заочної).
- Інститут управління (ІУ): функціонувало 7 комісій, атестацію пройшли 143 здобувачі (89 денної форми, 54 заочної).
- Інститут журналістики та масової комунікації (ІЖМК): функціонувало 4 комісії, атестацію пройшли 107 здобувачів (43 денної форми, 64 заочної).
- Інститут здоров'я, спорту та туризму імені Т. Самоленко (ІЗСТ): функціонувало 3 комісії, атестацію пройшли 24 здобувачі (15 денної форми, 9 заочної).
- Інститут іноземної філології (ІФ): функціонувала 1 комісія, атестацію пройшли 10 здобувачів (5 денної форми, 5 заочної).

Загальна кількість магістрів, які успішно захистили кваліфікаційні роботи та склали атестаційні екзамени по університету, становила 394 здобувачі вищої освіти, з яких 230 навчалися за денною формою, а 164 – за заочною. Атестація охопила 21 спеціальність та 25 освітніх програм.

2. Показники якості та успішності захисту кваліфікаційних робіт

Результати підсумкової атестації свідчать про високий рівень підготовки випускників та їхню здатність до самостійного наукового пошуку. За результатами захистів магістерських досліджень оцінку відмінно отримали 88 здобувачів вищої освіти (24 студенти денної форми та 64 студенти заочної форми). У розрізі підрозділів найбільшу кількість відмінних оцінок продемонстрував Інститут журналістики та масової комунікації – 49 здобувачів.

Важливим критерієм успішності освітнього процесу є частка дипломів з відзнакою. У 2025–2026 навчальному році до отримання диплома з відзнакою було представлено 47 здобувачів вищої освіти (18 студентів денної форми та 29 – заочної):

- Інститут економіки та права – 12 дипломів з відзнакою.
- Інститут журналістики та масової комунікації – 23 дипломи (майже 21,5 відсотка від загального випуску інституту).
- Інститут здоров'я, спорту та туризму імені Т. Самоленко – 5 дипломів (відносний показник успішності склав 20,8 відсотка, тобто кожен п'ятий випускник).
- Інститут управління – 5 дипломів.
- Інститут іноземної філології – 2 дипломи.

Показники Інституту економіки та права та Інституту управління свідчать про збереження прискіпливого підходу та високих вимог екзаменаційних комісій при оцінюванні робіт у сфері економіки, права та менеджменту.

3. Динаміка порівняно з попереднім навчальним роком

Порівняльний аналіз із результатами 2024–2025 навчального року дозволяє зробити такі висновки.

Загальна кількість випускників зменшилася на 497 здобувачів (з 891 до 394), що безпосередньо відображає загальнодержавні демографічні виклики та міграційні процеси в умовах дії воєнного стану. Це зумовлює необхідність подальшої оптимізації програм та активізації профорієнтації.

Попри загальне кількісне зменшення випуску, частка дипломів з відзнакою в університеті зросла на 4 відсотки (з 8 відсотків у минулому році до 12 відсотків у поточному). Це підтверджує підвищення рівня вмотивованості магістрантів та ефективність індивідуальної роботи наукових керівників.

Університет повністю зберіг структуру з 21 екзаменаційної комісії, що гарантувало належний рівень проведення атестації за всіма акредитованими напрямками.

4. Специфіка та цифрові технології атестації в умовах воєнного стану

З огляду на безпекову ситуацію, робота ЕК була успішно організована у дистанційному форматі на базі платформи Zoom із чітким дотриманням безпекових протоколів: при оголошенні повітряної тривоги засідання переривалися до відбою. Атестація спиралася на профільні внутрішні Положення про роботу ЕК та проведення атестації з використанням дистанційних технологій в умовах форс-мажорних обставин.

Рівень цифровізації процедур забезпечувався такими інструментами:

- Для об'єктивності тестування використовувалися можливості платформи Віртуальна аудиторія КПУ (автоматичне формування завдань, рандомізація відповідей).

- Випадковий вибір екзаменаційних білетів здійснювався за допомогою спеціалізованої Excel-таблиці, що розміщена на корпоративному Google Диску (за посиланням https://drive.google.com/open?id=1iEZpDYxit-Tbkv-tC_qsGJiu4BWZJL8Q), із обов'язковою відеофіксацією процесу та внесенням даних до протоколів.

- До захисту кожної кваліфікаційної роботи в електронному вигляді обов'язково додавалися висновок завідувача кафедри, відгук керівника, рецензія та офіційна довідка про результати перевірки тексту на унікальність (антиплагіат).

5. Реалізація рекомендацій та пропозицій голів ЕК

За результатами аналізу звітів голів комісій було сформульовано та прийнято до виконання комплекс заходів для випускових кафедр:

1. Кафедрам доручено розширити тематику робіт за замовленнями стейкхолдерів, обов'язково впроваджуючи у дослідження реальні кейси підприємств баз практики з розрахунком прогностного ефекту від інновацій.

2. Посилено вимоги до оформлення бібліографії згідно з ДСТУ 8302:2015 на етапі попереднього захисту. Заплановано додаткові консультації щодо використання наукометричних баз Scopus та Web of Science для підвищення рівня авторського синтезу в теоретичних розділах.

3. З метою подолання труднощів здобувачів при дистанційній презентації результатів, до програм підготовки магістрів буде включено тренінги з публічних виступів та майстер-класи з використання інструментів інтерактивної візуалізації даних (зокрема Notebook LM).

4. Науковим керівникам рекомендовано орієнтувати студентів на обов'язкове залучення англомовних джерел та порівняльний аналіз вітчизняних та міжнародних стандартів (особливо для напрямів Право та Готельна і ресторанна справа).

1.11. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності

У 2025–2026 навчальному році Класичний приватний університет продовжив системно вдосконалювати внутрішню систему забезпечення якості освіти, орієнтуючись на стандарти ESG та актуальні вимоги законодавства України в умовах воєнного стану. Головний акцент було зміщено з формального контролю на цифровізацію процедур, забезпечення прозорості вибору та реагування на рекомендації зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

Протягом звітного періоду внутрішня система забезпечення якості розвивалася за такими ключовими напрямками:

1. Моніторинг та забезпечення прозорості індивідуальних траєкторій

Модернізовано систему моніторингу вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти. Завдяки розробці та впровадженню онлайн-анкетування на базі сучасних цифрових сервісів Tally (спеціалізована форма за адресою <https://tally.so/r/2Ev12A>) та Google-форм було забезпечено стовідсоткове охоплення студентів при формуванні груп на 2026–2027 навчальний рік. Це дозволило оперативно опрацювати дані та вчасно сформувати індивідуальні плани й навчальне навантаження викладачів кафедр.

2. Розширення заходів із дотримання академічної доброчесності

На випускових кафедрах суттєво посилено контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності на етапі попереднього захисту кваліфікаційних робіт. Обов'язковою умовою допуску до захисту перед екзаменаційними комісіями стало подання офіційних довідок про результати перевірки на унікальність тексту та відповідність оформлення бібліографічних описів стандартам ДСТУ 8302:2015.

3. Реагування на зауваження ЕК та підвищення кваліфікації працівників

За результатами аналізу звітів голів екзаменаційних комісій, ухвалених Вченою радою університету 25 березня 2026 року, було розроблено та запущено комплекс заходів із підвищення якості викладання.

Протягом квітня 2026 року на засіданнях кафедр та науково-методичних рад інститутів проведено детальний розбір підсумків роботи ЕК та скориговано програми підготовки.

Наукових керівників орієнтовано на обов'язкове залучення студентами англомовних джерел із наукометричних баз Scopus та Web of Science при формуванні теоретичного базису досліджень. Одночасно ініційовано розробку тренінгів із публічних виступів та використання

сучасних платформ інтерактивної візуалізації даних, зокрема Notebook LM, для покращення навичок презентації результатів у дистанційному форматі.

Результати впроваджених заходів дозволили забезпечити стабільний і високий якісний показник підготовки – за підсумками зимової атестації частка дипломів з відзнакою серед магістрів зросла на 4 відсотки порівняно з попереднім роком і склала 12 відсотків від загального випуску.

У наступному 2026–2027 навчальному році університет зосередить увагу на подальшій інтеграції цифрових інструментів у процеси поточної та підсумкової атестації, розширенні тематики кваліфікаційних робіт за безпосередніми замовленнями стейкхолдерів, впровадженні міжнародних стандартів у робочі програми та системній підготовці до чергового етапу акредитації освітніх програм.

1.12. Пріоритетні завдання та перспективи розвитку освітньої діяльності

Спираючись на аналіз освітньої діяльності, результати підсумкової атестації та виклики правового режиму воєнного стану, Класичний приватний університет визначає такі стратегічні завдання на наступний навчальний рік:

1. Модернізація освітніх програм та посилення практичної орієнтації

1.1. Випусковим кафедрам необхідно забезпечити розширення тематики кваліфікаційних робіт за безпосередніми замовленнями стейкхолдерів. У магістерські дослідження та курсові проєкти мають масово впроваджуватися реальні кейси підприємств (баз практик) із обов'язковим розрахунком прогностичного фінансового ефекту від запропонованих інновацій.

1.2. На основі Положення про практику продовжити розвиток моделей віддаленого та змішаного проходження практик здобувачами освіти у регіонах із нестабільною безпековою ситуацією, забезпечуючи цифрову верифікацію звітної документації.

2. Глибока цифровізація освітнього процесу та впровадження інноваційних інструментів

2.1. Поряд із плановим удосконаленням платформи Віртуальна аудиторія КПУ (Moodle), визначено пріоритетом масштабування успішного досвіду використання зовнішніх інтерактивних сервісів (Tally, Google-форми, хмарні системи рандомізації білетів), що довели свою ефективність під час виборчих кампаній та зимової атестації.

2.2. Організувати для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти серію практичних тренінгів і майстер-класів із використання інструментів штучного інтелекту та систем інтерактивної візуалізації даних (зокрема платформи Notebook LM) для підвищення якості дистанційних презентацій та захистів.

3. Удосконалення механізмів індивідуалізації навчання та підтримки здобувачів

3.1. Забезпечити подальший розвиток гнучких інструментів реалізації вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти. Головна увага має бути приділена чіткому дотриманню регламенту формування академічних груп, своєчасному консультуванню першокурсників та новоприйнятих студентів, а також посиленню роз'яснювальної роботи щодо академічної відповідальності здобувачів за формування власного робочого плану.

4. Інтеграція міжнародного досвіду та підвищення якості наукових досліджень

4.1. Посилити вимоги до теоретичної бази кваліфікаційних робіт шляхом обов'язкового залучення здобувачами англomовних джерел та провідних публікацій із міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science Core Collection. Забезпечити жорсткий контроль за дотриманням норм академічної доброчесності та стандартів ДСТУ 8302:2015 на етапі попереднього захисту досліджень на кафедрах.

4.2. Стимулювати науково-педагогічних працівників до оприлюднення результатів досліджень у фахових виданнях України та журналах, що індексуються у світових базах даних, орієнтуючи тематику на вирішення актуальних проблем економіки, права, менеджменту та інноваційного розвитку.

5. Реалізація Стратегії розвитку університету

5.1. Забезпечити планове виконання та системний внутрішній моніторинг показників ефективності, визначених у Стратегії розвитку Класичного приватного університету на 2026–2030 роки, з метою успішного проходження чергових турів акредитації освітніх програм

РОЗДІЛ 2. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ

Перспективний план акредитації освітніх програм Класичного приватного університету за 2025-2026 н.р. виконано в повному обсязі.

1. У 2025-2026 н.р. проведено умовну акредитацію в Національній агенції із забезпечення якості освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- 281 Публічне управління та адміністрування (Сертифікат № 18938 від 18.11.2026);
- 262 Правоохоронна діяльність (Сертифікат № 18721 від 14.10.2026);
- 242 Туризм і рекреація (Сертифікат № 18637 від 23.09.2026);
- 241 Готельно-ресторанна справа (Сертифікат № 18636 від 23.09.2026);
- 193 Геодезія та землеустрій (Сертифікат № 18924 від 18.11.2026);
- 112 Статистика (Сертифікат № 18890 від 18.11.2026);
- 041 Богослов'я (Сертифікат № 18854 від 18.11.2026);
- 014 Середня освіта (Інформатика) (Сертифікат № 18710 від 14.10.2026).

2. У 2025-2026 н.р. проведено умовну акредитацію в Національній агенції із забезпечення якості освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

- 112 Статистика (Комп'ютерна статистика та аналіз даних) (Сертифікат № 19976 від 17.02.2027);
- 014 Середня освіта (Інформатика) (Сертифікат № 20261 від 24.03.2027);
- 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (Сертифікат № 20260 від 24.03.2027);
- 192 Будівництво та цивільна інженерія (Міське будівництво) (Сертифікат № 20028 від 17.02.2027).

3. Отримано умовну акредитацію на 1 рік за першим (бакалаврським) рівнем: освітньої програми «Автомобільний транспорт» для Філії Класичного приватного університету в м. Кременчук (Сертифікат № 20791 від 21.04.2027 р.).

Пріоритетні завдання з ліцензування та акредитації

1. Подання до НАЗЯВО заявок на акредитацію освітніх програм у 2026-2027 н.р.
2. Здійснення комплексу заходів щодо підготовки до акредитації освітніх програм.

РОЗДІЛ 3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Проведення науково-практичних конференцій

У 2025-2026 навчальному році у Класичному приватному університеті проведено 8 міжнародних науково-практичних конференцій, 1 – всеукраїнська, 1 – конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених.

Наукові і науково-технічні заходи в 2025-2026 році

№ з/п	Тема конференції	Місто та термін проведення
Міжнародні конференції		
1.1	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні орієнтири та пріоритети модернізації економіки: теорії та пропозиції»	м. Запоріжжя 10-11 жовтня 2025 року
1.2	Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи стабільного економічного розвитку та економічної безпеки:	м. Запоріжжя 5-6 грудня 2025р

	світовий досвід та вітчизняні реалії»	
1.3	XIII Міжнародна науково-практична конференція “Формування ефективних механізмів публічного управління та менеджменту в умови сучасної економіки: теорія і практика”	м. Запоріжжя 29 грудня 2025 р.
1.4	Міжнародна науково-практична конференція «Ефективні механізми господарювання в контексті сучасної економічної теорії»	м. Запоріжжя 6-7 березня 2026 року
1.5	Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика»	м. Запоріжжя 27-28 квітня 2026 року
1.6	Міжнародна науково-практична конференція «Право в умовах цифровізації: трансформація правових інститутів, виклики штучного інтелекту та перспективи розвитку електронного правосуддя »	м. Запоріжжя 4-5 травня 2026 року
1.7	Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-економічна система економіки: перспективи стабілізації»	м. Запоріжжя 8-9 травня 2026 року
1.8	Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії розвитку та пріоритетні завдання філологічних наук»	м. Запоріжжя 22-23 червня 2026 року
Всеукраїнські конференції		
2.1	Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна психологічна наука: перспективи та розвиток», присвячено Всеукраїнському Дню психолога	м. Запоріжжя 23 квітня 2026 року
Конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених		
3.1	XXXIV Міжнародна наукова конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «НАУКА І ВИЩА ОСВІТА»	м. Запоріжжя 12 листопада 2025 р.

Продовжували функціонувати наукові журнали Класичного приватного університету.

Наукові журнали Класичного приватного університету категорії Б:

1. Приазовський економічний вісник.

ISSN (Online): 2522-4263

Періодичність видання: 6 разів на рік.

Фахова реєстрація: Наказ МОН України від 10 травня 2017 року № 693

Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України від 17 березня 2020 року № 409

(Додаток 1)

Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List

Google Scholar: Приазовський економічний вісник

2. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво:

Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 14178-3149 ПР від 24.04.2008 р.

ISSN (print): 1814-1161

ISSN (online): 2707-0719

Фахова реєстрація: журнал внесено до списку друкованих періодичних видань, що входять до переліку наукових фахових видань України (економічні науки).

Фахова реєстрація (категорія «Б»): журнал внесено до списку друкованих періодичних видань, що входять до переліку наукових фахових видань України (економічні науки), на підставі Наказу МОН України від 17 березня 2020 року № 409 (Додаток № 1).

Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща)

3. Держава та регіони. Серія: Право:

Свідоцтво про державну реєстрацію: [KB № 14176-3147 ПР](#) від 24.04.2008 р.

ISSN: [1813-338X \(Print\)](#) [2664-6242 \(Online\)](#)

Фахова реєстрація: внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») з юридичних наук (спеціальності: 081. Право, 293. Міжнародне право) відповідно до [Наказу МОН України від 17.03.2020 № 409](#) (додаток 1).

Журнал включено до міжнародної наукометричної бази [Index Copernicus International](#) (Республіка Польща)

4. Право та державне управління

Свідоцтво про державну реєстрацію: [Серія KB № 17197-5967P](#) від 16.11.2010 р.

Фахова реєстрація: внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») з публічного управління та юридичних наук (спеціальності: 081. Право, 281. Публічне управління та адміністрування, 293. Міжнародне право) відповідно до [Наказу МОН України від 17.03.2020 № 409](#) (додаток 1).

Розміщення на сайті НБУВ: [Право та державне управління](#)

Журнал індексується в міжнародній наукометричній базі даних Google Scholar.

5. Держава та регіони: Соціальні комунікації

Фахова реєстрація: внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)

6. Держава та регіони: Державне управління

Фахова реєстрація: внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)

7. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах – наукове фахове видання, засноване Класичним приватним університетом у 1999 році.

Свідоцтво про державну реєстрацію: [KB № 15844-4316P](#) від 16.10.2009 р.

ISSN: [1992-5786 \(Print\)](#) [2664-3529 \(Online\)](#)

Фахова реєстрація: внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») з педагогічних наук (спеціальності: 011. Освітні, педагогічні науки, 012. Дошкільна освіта, 013. Початкова освіта, 014. Середня освіта, 015. Професійна освіта, 016. Спеціальна освіта) відповідно до Наказу [МОН України від 17.03.2020 № 409](#) (додаток 1).

Журнал включено до міжнародної наукометричної бази [Index Copernicus International](#) (Республіка Польща).

8. Збірник наукових праць «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» – наукове фахове видання, засноване Класичним приватним університетом у 1998 році.

Свідоцтво про державну реєстрацію: [Серія KB № 15340-3912P](#) від 22 червня 2009 р.

Фахова реєстрація: На підставі Наказу Міністерства освіти і науки України [№ 886 від 02.07.2020 р. \(додаток 4\)](#) збірник включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» у галузі соціальних наук (054 – Соціологія).

Розміщення на сайті НБУВ: [Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики](#)

Журнал включено до міжнародної наукометричної бази [Index Copernicus International](#) (Республіка Польща).

Редакція здійснює присвоєння кожному опублікованому матеріалу міжнародного цифрового ідентифікатора DOI.

ISSN (Print) [2707-9147](#)

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.06.2026 року № 928 «Про включення наукових періодичних видань до Переліку наукових фахових видань України» до Переліку наукових фахових видань України у межах відповідних кластерів строком на три роки з 01 червня 2026 року по 31 травня

2029 року з присвоєнням категорії «Б» включили наступні наукові періодичні видання:

Назва видання	Засновник (Співзасновники)	Спеціальності
Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах Pedagogy of Creative Personality Formation in Higher and General Secondary Schools	Класичний приватний університет	A1, A2, A3, A4, A5, A6
Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики Social Technologies: Topical Issues of Theory and Practice	Класичний приватний університет	C5
Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування State and Regions. Series: Public Management and Administration	Класичний приватний університет	D4
Право та державне управління Law and Public Administration	Класичний приватний університет	D4
Приазовський економічний вісник Pryazovskyi Economic Herald	Класичний приватний університет	CI, C3, D1, D3, D5, D7
Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво State and Regions. Series: Economics and Business	Класичний приватний університет	CI, D2, C3, D1, D3, D5, D7

Спеціалізовані вчені ради

В Класичному приватному університеті відкрито спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора (кандидата) наук з державного управління зі спеціальностей 25.00.02 – механізми державного управління, 25.00.04 – місцеве самоврядування терміном на **1 рік** (Наказ МОН від 11.03.2026 № 439 (Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 26.02.2026 щодо діяльності спеціалізованих вчених рад та формування Переліку наукових фахових видань України)).

Спеціалізовані вчені ради з присудження наукового ступеня доктора наук

Шифр ради	Спеціальність	Науковий ступінь
<u>Д 17.127.03</u>	25.00.02 – механізми державного управління	кандидат, доктор наук з державного управління
	25.00.04 – місцеве самоврядування	

Профіль ради: 25.00.02 – механізми державного управління, 25.00.04 – місцеве самоврядування. Голова ради: Мордвінов Олександр Григорович, доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри публічного управління та землеустрою.

РОЗДІЛ 4. РОЗВИТОК ВИХОВНОЇ РОБОТИ ТА СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

4.1. Робота зі студентськими структурами КПУ

1. Підготовка та організація перспективного планування роботи студентських активів КПУ на 2025-2026 н.р.
2. Формування та організація роботи структур студентського самоврядування університету (введення в ради різних рівнів студентів 1-2-го курсів).
3. Обрання студентських активів академічних груп інститутів (старост, заступників).
4. Участь у роботі старостатів інститутів з метою вдосконалення роботи студентських

структур університету.

5. Проведення загально університетського заходу «Знайомство першокурсників з університетом» (онлайн).
6. Імпровізаційний турнір серед студентів Класичного приватного університету «СРУ СРП 3 проведений у клубі-укритті «Portal» (грудень 2025);
7. Тренінг «Протидія домашнього насильства»;
8. Тренінг з першої медичної допомоги;
9. Виявлення інформації про студентів соціально-незахищених категорій (сироти, інваліди, малозабезпечені тощо).
10. Робота зі студентами, щодо пропусків занять без поважних причин.
11. Організація та проведення конкурсу «Студента року» передбаченим Департаментом молоді, фізичної культури та спорту.

4.2. Національно-патріотичне виховання

1. Залучення студентів КПУ до участі в заходах національно-патріотичного спрямування, приурочених до державних та відомчих свят, пам'ятних дат української історії.
2. Проведення на кураторських годинах тематичних бесід та виховних годин: «Воля держави, воля народу», «Громадська освіта: основи демократії», «Я громадянин України» та ін.
3. Online челендж КЗ «Обласний центр патріотичного виховання молоді» Запорізької обласної ради «Мій внесок у Перемогу» (жовтень 2025 р.);
4. Благодійний концерт, конкурси та творчі майстер-класи для внутрішньо переміщених осіб з нагоди Дня Святого Миколая у центрі переселенців на базі Запорізької школи-інтернату № 2 (грудень 2025 р.);
5. Урок мужності із військовослужбовцями 72-тої бригади спеціального призначення (квітень 2026 р.).
6. Проведення конкурсу читання віршів сучасних поетів на кураторських годинах.

4.3. Культурно-масова робота

1. Організація і участь у заходах, передбачених Департаментом освіти і науки Запорізької облдержадміністрації.
2. Вітання до Дня працівника освіти.
3. Екскурсії до державних установ, підприємств, музеїв міста Запоріжжя.
4. Кіноклуб на базі Класичного приватного університету у безпечному приміщенні;
5. Участь у проведенні обласних заходів до Дня студента, до Дня матері; до Дня батька;
6. Турнір з настільних ігор (березень 2025).
7. Участь у Мовному конкурсі імені Тараса Шевченка.

4.4. Правове виховання

1. Проведення тижня правової освіти та національно-патріотичного виховання для студентської молоді КПУ з метою розвитку та формування почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків.
2. Освітній захід організований Данською радою у справах біженців з інформування про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни (ІНРМ) для дорослих;
3. Тренінг «Протидія домашнього насильства»;
4. Всеукраїнський тренінг «Посилення правової спроможності ОГС надавати комплексну правову допомогу постраждалим від наслідків війни» (м. Львів);
6. Інтенсивний курс «Школа Антикору» для представників громадськості та журналістів (Івано-Франківська область);
7. Всеукраїнський тренінг «Посилення правової спроможності ОГС надавати комплексну правову допомогу постраждалим від наслідків війни» (м. Львів);
9. Ознайомлення студентів першокурсників на кураторських годинах з нормативно – правовою базою КПУ: - «Кодекс честі» студентів КПУ; «Права та обов'язки» студентів КПУ (Закон України «Про вищу освіту» ст.62, 63).

4.5. Науково-дослідна діяльність

1. Залучення студентів до участі у: науково-практичних конференціях міського, регіонального та всеукраїнського рівнів; - науково-просвітницьких конференцій та «круглих столів»: «День захисника України», «День Незалежності України», «День Державного Прапора України», «Історія конституційних традицій».

2. Проведення тренінгів для студентської молоді з метою формування саморозвитку, особистісного зростання, релаксації та аутотренінгу.

3. Забезпечення участі студентів у конкурсі на здобуття стипендій:

- Запорізької міської ради;
- Запорізької обласної ради.

4. Участь та проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції КПУ.

5. Культурно-просвітницька захід до Дня народження Т.Г. Шевченка.

4.6. Громадська діяльність

1. Забезпечення організації участі студентів КПУ у загальноміських та благодійних акціях.

2. Організація та проведення загальноміських та загально університетських заходів за темами до: «Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом»; «Увага, наркотики!»; «Вплив куріння, алкоголю та - наркотиків на організм людини»; - «Молодь і закон».

3. Тренінг щодо надання навичок та знань для надавачів послуг з метою формування комплексного підходу з питань допомоги постраждалим від СНІК;

4. Участь у благодійних заходах: «Допомога тваринкам у притулках».

5. Всеукраїнський медіа форум StuDigital 3.0 (травень 2025 р.).

4.7. Трудове виховання

1. Участь у проведенні Всеукраїнських, місцевих та університетських масових трудових акцій.

2. Ознайомлення студентів з інформаційною базою щодо додаткового працевлаштування в позааудиторний час.

3. Проведення благодійної виставки-ярмарку студентів кафедри дизайну (презентація творчих робіт викладачів та студентів).

4. Серія зустрічей з роботодавцями м. Запоріжжя „Професіонали у гостях” (онлайн).

5. Участь у професійно-орієнтованих заходах м. Запоріжжя (Міжнародний інвестиційний форум, Міжнародний еко-форум тощо).

4.8. Пріоритетні завдання з розвитку виховної роботи та студентського самоврядування у 2026-2027 н.р.:

1. Сформувати і організувати роботу структур студентського самоврядування університету (введення в ради різних рівнів студентів 1-2 курсів);

2. Залучати студентів КПУ до участі в заходах національно-патріотичного напрямку, благодійних акціях щодо допомоги військовим, потерпілим і переселенцям з окупованих територій;

3. Забезпечити участь студентів КПУ в загальноміських благодійних, трудових акціях, спланованих департаментами освіти і науки обласної і міської адміністрацій.

4. Розширити склад Студентської Ради та їх майбутніх проєктів не тільки у Класичному приватному університеті, але й на обласному та всеукраїнському рівнях.

РОЗДІЛ 5. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

5.1. Робота профорієнтаційного відділу протягом 2025-2026 навчального року здійснювалась відповідно до загально університетської «Концепції організації роботи з комплектування студентського контингенту КПУ».

1. У 2025 року вересні було проведено аналіз профорієнтаційної роботи у 2024-2025 навчальному році з урахуванням підсумків прийому порівняно з попередніми роками. (Відділом профорієнтації, соціальної роботи та зав'язків з громадськістю КПУ підготовлено

таблицю аналізу заходів по школах та обговорено з заступниками директорів з виховної роботи). Робота з базою даних ЗЗСО міста та області – оновлення бази даних шкіл (повна назва школи, директор, заступник директора, юридична адреса, сайт, e-mail. Оновлення банку даних ЗНЗ міста щодо контингенту учнів 2025/26 н.р. (кількість 11-х класів, також кількість учнів у них; 9-10-ті класи та їх контингент), профільність старшої школи. Підготовка та затвердження наказу про закріплення за інститутами КПУ ЗЗСО м. Запоріжжя. Опитування студентів першого курсу з метою вивчення рейтингу популярності спеціальностей.

2. З середини вересня усі фахівці відділу здійснювали ознайомлення шкіл для інформування про другий та третій тур прийому навчання за рівнями фахового молодшого бакалавра та бакалавра (інформація була надіслана електронною поштою).

4. Підписано договори про співпрацю з Запорізьким професійним ліцеєм сервісу та гімназіями 106, 107, 80, 84, 15.

5. Співпраця з ІАМЦ та Департаментом освіти і науки Запорізької області - проведення сумісних заходів із залученням школярів міста та області.

6. Співпраця з громадськими організаціями м. Запоріжжя «Карітас», «Рада ветеранів війни з росією», «Запорізькі берегині», «Платформа спільних дій», «УСІ» та ін.

7. Вітання педагогічного колективу та учнів загальноосвітніх закладів зі святами.

8. Розміщення інформаційних блоків університету на сайтах шкіл за домовленістю.

9. Відділ тісно співпрацює з «Центром науково-технічної творчості молоді «Політ» Запорізької міської ради Запорізької області.

10. Співпраця (вересень 2025 р.) з Шевченківським районним центром зайнятості, де брали участь у проф. інформаційному груповому заході «Презентація послуг з професійного навчання» для безробітної молоді, де презентували усі спеціальності Класичного приватного університету.

11. Участь у професійно-орієнтованих заходах м. Запоріжжя (Міжнародний інвестиційний форум, «Меридіан Запоріжжя», Міжнародний еко-форум тощо).

12. Індивідуальне консультування: – учнів (абітурієнтів): – учнів 8-х класів; – учнів 9-11 класів; – підприємців (шкіл, Закладів професійно-технічної освіти, коледжів); – випускників ПТУ, коледжів; – викладачів випускаючих кафедр, кураторів шкіл; – батьків.

13. Консультації щодо професійного самовизначення з учнями (абітурієнтами), включаючи бесіди з батьками.

14. Висвітлення усіх заходів університету та рекламних матеріалів у соціальних мережах.

5.2. Пріоритетні завдання з профорієнтаційної роботи у 2026-2027 н.р.

1. Оновити стратегію профорієнтації з урахуванням реалій вступу та ринку праці.

2. Посилити співпрацю зі школами, ліцеями, коледжами та громадами.

3. Розвивати сучасні формати профорієнтаційних заходів.

4. Посилити цифрову профорієнтацію та популяризацію університету в соцмережах.

Ректор КПУ



Віктор ОГАРЕНКО